

Voorbereiding veertigdagentijd en Pasen

(samengesteld door kinderkerk- en gezinsvieringcommissie (Jaar B-2021))

Na de inleiding staan achtereenvolgens de huisliturgieën voor kinderen van de hoogtijdagen in de veertigdagentijd en Pasen.

Ook al is er een coronavirus dat ons leven nogal bepaalt, in de liturgie gaan we ons voorbereiden op Pasen. Anders dan anders! Wat mogelijk en verantwoord is binnen de regels van de RIVM en het bisdom. Daarom bieden we een programma aan dat u wekelijks thuis met de kinderen kunt gebruiken. Als een vorm van thuisliturgie.

De veertigdagentijd is de tijd waarin we worden voorbereid op het mysterie van Pasen. Wat betekent Pasen? Wat vieren we met Pasen? Gedurende veertig dagen helpen de lezingen ons daar iets meer van te begrijpen. Elke drie jaar zijn er andere lezingen. Dit jaar worden de lezingen van het B-jaar gelezen.

Deze veertigdagentijd wordt ook wel vastentijd genoemd, omdat vasten en onthouding in deze periode belangrijk zijn. Het is bedoeld om weer ruimte te krijgen voor waar het echt om gaat in het leven. Waar het om gaat in de geloofsweg met God, via Jezus.

Veertig dagen: vanaf Aswoensdag tot Pasen zijn dat $6 \times 7 = 42$ plus $4 = 46$ dagen. De zondagen tellen niet als vastendagen, dus dan hou je veertig vastendagen over.

Elke zondag heeft zijn eigen thematiek als voorbereiding op Pasen.

(uit: "Prettige Zondag!" kinderwoorddiensten voor het jaar B van Joke Brugman)

Deze veertigdagentijd worden er ook een veertigdagenkalender voor kinderen en een veertigdagenkalender voor volwassenen uitgegeven in de parochie. Zo kunnen kinderen en volwassenen zich elke dag voorbereiden op Pasen. Je vindt ze op www.sintvitusparochie.nl

Vastenactie: Werken aan je toekomst!

De afgelopen jaren is hard gewerkt om zoveel mogelijk kinderen naar school te krijgen. Terwijl in 1990 nog maar 50 procent van de kinderen lager onderwijs ontving, gaat nu 95 procent van de kinderen wereldwijd naar school. Een groot succes! Daarom zet Vastenactie nu een volgende stap. Ze wil zoveel mogelijk kinderen de kans geven om ook vervolgonderwijs te volgen. Een beroepsopleiding in de techniek of in de zorg of soms zelf hoger of universitair onderwijs. Elk jaar dat een jongere

langer naar school gaat zorgt voor twintig procent meer inkomen voor de rest van zijn leven. Met uw bijdrage kunnen we het beroepsonderwijs in Afrikaanse landen ondersteunen, zorgen voor goede schoolspullen en gebouwen met toiletvoorzieningen en kunnen we de ouders informeren over het belang van onderwijs voor de jongeren. We hebben bakkers, automonteurs, leerkrachten en kledingmakers nodig in onze samenleving.

U kunt uw bijdrage overmaken naar:

NL21 INGB 0000 0058 50 t.n.v. Vastenactie, Den Haag

of u kunt uw bijdrage in de vastenbussen deponeren die u in elke kerk van de parochie aantreft.

1e ZONDAG IN DE VEERTIGDAGENTIJD 21 februari 2021

Symbool: regenboog



Benodigheden:

Gebedshoekje: paars kleed, kaars, bijbel, een plaatje van een regenboog.
Knutselen: (gekleurd) papier om een regenboog te maken/tekenen, stiften, kleurpotloden, schrijfgerei.

Voor de ouders:

Het thema van de eerste zondag van de veertigdagentijd is enerzijds het verbond (verbinding-band) van God met de mensen, en tegelijkertijd de breuk van dat verbond. Wanneer mensen het verbond met God verbreken, dan belooft God dat Hij het niet verbreekt. Zo blijft het voor de mens mogelijk om terug te keren (bekeren, omkeren). Vergeving is mogelijk, zodat de

band tussen God en mens mogelijk blijft. God wil dicht bij de mensen zijn. Jezus wordt ook wel het nieuwe verbond genoemd. Hij is het levende bewijs van het verbond tussen God en mens. Dat is de Blijde Boodschap.

Meer informatie voor de ouders:

Er zijn twee lezingen vandaag: die van het Verbond tussen God en Noach. En die van Jezus in de woestijn. In beide verhalen komt naar voren dat God een God van en met mensen wil zijn.

Voordat Jezus zich bekend ging maken aan de mensen wilde Hij eerst alleen zijn om zich op zijn werk voor te bereiden. Daarom ging Hij naar de woestijn.

In de Bijbel staat dat Hij daar veertig dagen en veertig nachten bleef. Hij dacht na over wat de mensen tegen Hem hadden gezegd.

U kunt een nieuwe koning voor ons worden, dan komt alles weer goed', hadden ze gezegd.

Wat was er dan zo verkeerd?, zul je vragen. Het land waar Jezus woonde, was bezet door Romeinse soldaten. De mensen daar waren niet vrij. Daarover dacht Jezus na. Zou Hij koning moeten worden? Als dat zo was, dan zou Hij wel macht bezitten. Dan zou Hij al die vreemde soldaten naar huis sturen. Dan zou Hij dingen kunnen doen waar Hij als gewoon mens geen kans voor kreeg. Maar ja... daar gaat het niet om, dacht Hij. Macht hebben, is boven de mensen staan. Daarvoor ben Ik niet gekomen. Ik wil niet in een paleis wonen, Ik wil dicht bij de mensen blijven.

Na al die tijd in de woestijn geleefd te hebben, bedacht Hij: Ik wil gelijk aan mensen zijn. Ik wil niet sterk, of machtig, of rijk zijn! Ik wil bij mensen horen! Toen ging Jezus weg uit de woestijn, terug naar de mensen, want voor de mensen was Hij gekomen.

Het evangelie van deze zondag omvat maar vier verzen. Kort en krachtig legt Marcus bepaalde accenten.

In de woestijn maakt Jezus zich klaar voor het echte leven, het leven midden tussen de mensen. In dit barre gebied wil Hij leren wat leven is en hoe je daarin een mens kunt worden naar Gods bedoelingen. Daarvoor moet het stil worden. Je moet kunnen luisteren naar het diepste in jezelf. Het is een beweging van uiterlijk naar innerlijk: Wie ben ik? Wat vraagt God van mij? Jezus ontdekt en besluit dat Hij zich zonder rijkdom, zonder macht en vertoon tussen de mensen zal begeven. Daardoor heeft Hij niets te verliezen, daardoor is Hij zo ontwapenend. Daardoor valt Hij ook niet zo in de smaak bij de hoge heren. Hij is eigenlijk ongrijpbaar. Maar toch, uiteindelijk grijpen ze Hem wel!

Met de kinderen:

(naar "Prettige Zondag!" kinderwoorddiensten voor het jaar B, p.40-41)

Gebedshoekje:

Maak een gebedshoekje, met een paars kleed, een kaars, een opengeslagen kinderbijbel (bij Noach en het verbond of bij Jezus in de woestijn), een plaatje van een regenboog. Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

GEBED:

God, U kiest altijd voor de mensen. Dat deed Jezus ook.

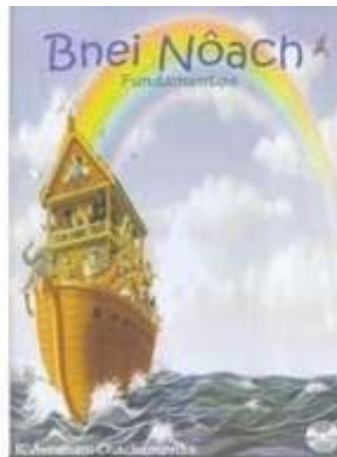
Ook wij willen ons leven delen met anderen en wij vragen uw hulp daarbij, God.

Wij willen leren zien waar mensen of kinderen hulp nodig hebben. Dat wij weten waar wij kunnen helpen. Wij vragen uw hulp daarbij, God.

Wij willen leren luisteren naar vragen van anderen. Dat wij hen mogen begrijpen en hulp kunnen bieden. Wij vragen uw hulp daarbij, God.

Wij willen leren hoe ook wij mens-onder-mensen kunnen zijn. Dat wij het werk kunnen voortzetten waar Jezus mee begon.

Wij vragen uw hulp daarbij, God. Amen.



EERSTE LEZING Gen., 9, 8-15

Uit het Boek Genesis

Dit zei God tot Noach en zijn zonen: “Nu ga ik mijn verbond aan met jou en met jouw kinderen en met alle levende wezens die bij jou zijn. Ik ga met jou een verbond aan dat nooit meer enig levend wezen door het water van de vloed zal worden uitgeroeid.” En God zei: “Dit is het teken van het Verbond dat ik sluit tussen mij en jou en alle levende wezens die bij jou zijn. Ik zet een regenboog in de wolken. Die zal het teken zijn van het verbond tussen mij en de aarde. Wanneer ik op de aarde de wolken samenpak en de boog in de wolken zichtbaar wordt, dan zal ik denken aan het verbond tussen mij en jou en alle levende wezens; alles wat leven heeft.”

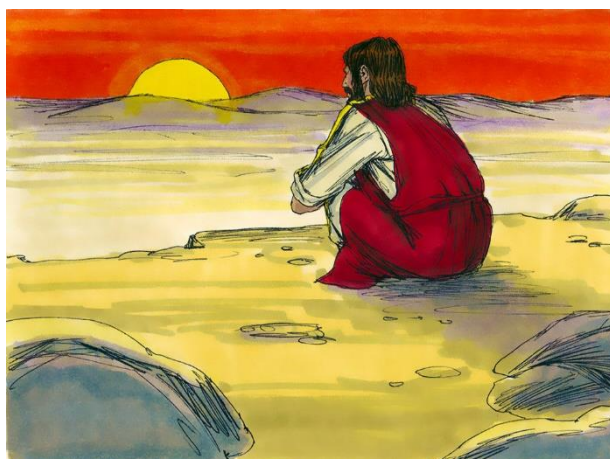
Gesprekje:

Wat is een verbond? Kennen de kinderen een verbond (verbintenis) tussen mensen : huwelijk, vriendschapsafspraken, etc.

Wat spreekt God met Noach af?

Teken een mooie regenboog.

Er is vandaag ook een verhaal over een woestijn. Luister maar eens:



EVANGELIE *Mc., 1, 12-15*

Uit het heilig evangelie van onze Heer Jezus Christus volgens Marcus

In die tijd dreef de Geest Jezus naar de woestijn. Veertig dagen bracht Hij in de woestijn door, terwijl Hij door de satan op de proef werd gesteld. Hij woonde bij de wilde dieren en de engelen hielpen Hem. Toen Johannes was gevangen genomen ging Jezus uit de woestijn naar Galilea en vertelde daar Gods Blijde Boodschap. Hij zei: “De tijd is vervuld en het Rijk van God is nabij; bekeert u en geloof in de Blijde Boodschap.”

Gesprekje:

- Welk beeld hebben de kinderen van een woestijn? Vraag het eens. Misschien heb je wel enkele foto's die een beeld geven van de woestijn.
- Kennen de kinderen ook verhalen uit die woestijn?
- Waarom trok Jezus zich in de woestijn terug?
- Waarom zocht Hij de stilte op?
- Waarom wilde Jezus geen koning worden?
- Vind jij kiezen moeilijk? Laat kinderen hierover eens vertellen.
- De parochie wil mensen helpen die zo arm zijn dat ze niet elke dag kunnen eten. Of niet voldoende. Hoe zou jij hen kunnen helpen?

Bespreek wat zij zelf kunnen doen. Laat het vooral hun eigen keuze zijn.

Knutselen:

Laat de kinderen op de regenboog tekenen wat Jezus kiest. Laat de kinderen tekenen wat zij zelf kiezen om mens-van-mensen te zijn.

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

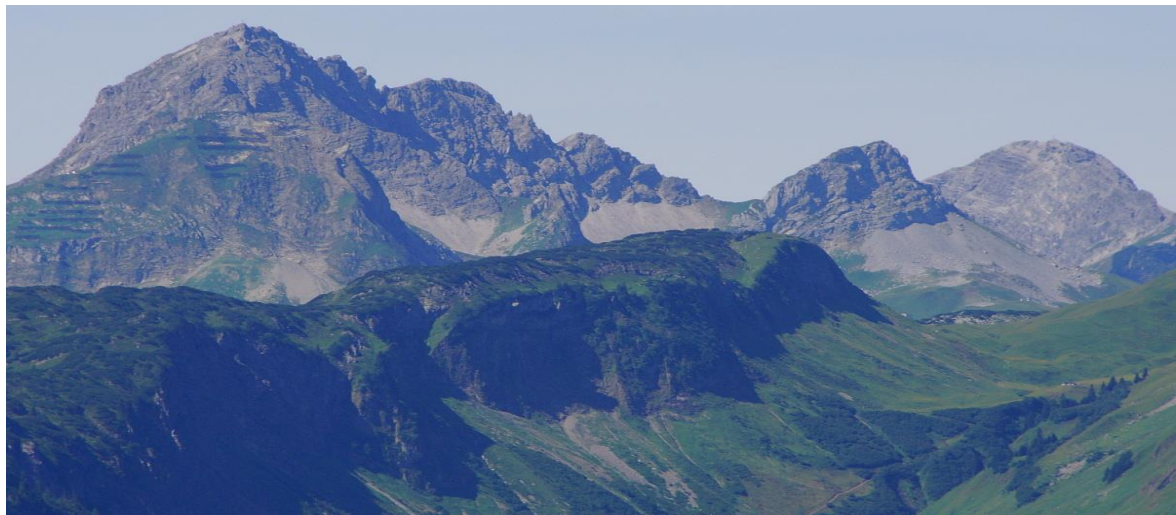
Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting:

Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

2e ZONDAG IN DE VEERTIGDAGENTIJD 28 februari 2021

Symbool: Berg



Benodigheden:

Gebedshoekje: paars kleed, kaars, bijbel, een plaatje van een berg.

Knutselen: wit papier, potlood, kleurpotloden/stiften.

In de eerste lezing zijn twee thema's van belang: de gehoorzaamheid van Abraham aan God, die heel ver gaat (zijn eigen zoon offeren) én de parallel van Abraham met God: immers ook God heeft zijn enige Zoon geofferd.

In de tweede lezing worden de leerlingen getuige van de verschijningen van Jezus, Elia en Mozes; Elia staat symbool voor de profeten, Mozes voor de wet van God, en Jezus als voltooiing van wet en profeten. Wet en profeten

zijn als het ware het oude verbond, Jezus het nieuwe verbond. De Israëlieten hebben wet en profeten als richtlijn voor het geloof. Petrus ziet in hoe goed het is wat Jezus verkondigt. Dat geeft zoveel geluk: dat wil hij vasthouden. Maar het geluk moet doorgegeven worden....

Voor de ouders ter voorbereiding:

(Lees eerst de lezingen van vandaag, zie hieronder)

Jezus had zijn vrienden verteld dat het allemaal niet zo gemakkelijk zou worden, de tijd die voor hen lag. Het zou veel pijn en strijd kosten.

'Wie mij wil volgen', zei Jezus, 'moet zichzelf vergeten en een kruis dragen'.

Petrus zei: 'Nou, wij zorgen er wel voor dat jou niets overkomt'.

Toen zei Jezus: 'Nee Petrus, jij begrijpt er nog niet veel van!'

Een paar dagen later mochten Petrus, Johannes en Jakobus met Jezus mee een berg op. Ze waren helemaal alleen en het was er geweldig. Alleen met Jezus boven op die berg, zagen ze alles heel anders. Opeens zagen ze hoe het geluk van Jezus afstraalde. Zijn ogen straalden en het was alsof zelfs zijn kleren glansden van het Licht. Dat iemand zo gelukkig kon zijn, zo dicht bij God!

Petrus werd helemaal enthousiast en zei: 'Zo is het goed, zo moet het altijd blijven!' En hij dacht er al over een tent op te slaan, zodat ze daar konden blijven wonen. Maar Jezus zei: Ja Petrus, je hebt gelijk, het is hier heel goed, maar het moet overal goed worden. Je zult weer naar beneden moeten, want zie je hoe het daar is? Breng vrede, geluk, vriendschap... en pas wanneer alle mensen vrede hebben mag het zo blijven, voor altijd!'

Meer informatie voor de ouders:

Hemel en aarde komen samen

Daar op de berg gebeurde het dat ze Hem zagen in zijn ware gestalte. Zijn relatie met zijn Vader, met de hemel, wordt zichtbaar. Jezus... de mens... sterveling, maar toch... ook zo met God verbonden....Heeft Petrus het toen begrepen?

Misschien wel zo goed, dat hij niet meer wilde afdalen. Hij wilde dit moment vasthouden, hij wilde getuige blijven van dat onnoembare, met die zichtbare verbinding met God. Ook zij mochten daaraan deel hebben. Wat een uitverkiezing! 'Laten we hier dan maar tenten gaan bouwen', zegt Petrus. Maar de leerlingen worden met beide benen op de grond gezet! Nee, nu nog niet, nog even wachten. Kijk maar eens vanuit deze hoogte naar beneden. Kijk van de hemel naar de aarde. Daar valt nog heel veel te doen. Maak van die aarde een hemel. Dan vestig je een rijk waar ook Zijn Vader zich thuis zal voelen en wil wonen!

Met de kinderen:

(naar "Prettige Zondag!" kinderwoorddiensten voor het jaar B)

Gebedshoekje:

Maak een gebedshoekje, met een paars kleed, een kaars, een opengeslagen kinderbijbel (bij het verhaal van het offer van Isaak of bij

Jezus op de berg Horeb), een plaatje van een berg. Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

GEBED:

God, bij een berg denken wij niet direct aan U. Maar de top van een berg is bijna bij de hemel. Wij bidden U, dat wij ook dicht bij U mogen komen. Ook al wonen we op aarde. Dat we soms mogen merken dat U dicht bij ons bent. Amen.

We lezen de eerste lezing, waar iets gebeurt op een berg...



EERSTE LEZING Gen., 22. 1-2.9a. 10-13. 15-18

Uit het Boek Genesis

In die dagen gebeurde het dat God Abraham op de proef stelde. Hij zei tot hem: "Abraham. " En hij antwoordde: "Hier ben ik." Hij zei: "Ga met Isaak, uw enige zoon, van wie je houdt, naar het land van de Moria en draag hem daar op de berg die ik u zal aanwijzen als brandoffer op.", Toen zij de plaats bereikt hadden die God hen had aangewezen bouwde Abraham daar een altaar, stapelde er het hout op, en pakte zijn zoon Isaak vast. Toen riep de engel van de Heer hem van uit de hemel toe: "Abraham, Abraham!" En hij antwoordde: "Hier ben ik." Hij zei: "Raak de jongen met geen vinger aan en doe hem niets ! Ik weet nu dat jij God vreest want jij wilt mij jouw enige Zoon geven." Abraham keek om zich heen en zag een ram, die met zijn horens in het struikgewas vastzat. Hij greep de ram en gaf die aan de Heer, in plaats van zijn zoon.

Toen riep de engel van de Heer voor de tweede maal uit de hemel tot Abraham en zei: "Dit zegt de Heer: omdat jij dit gedaan hebt en mij jouw eigen zoon wilde geven, daarom zal ik jou zegenen en jou veel kinderen en kleinkinderen geven, meer dan de sterren aan de hemel en de zandkorrels op het strand van de zee. Door jouw nakomelingen komt zegen over alle volken van de aarde omdat jij naar mij hebt geluisterd."

Gesprekje:

Waarom Ging Abraham met zijn zoon Isaak de berg op? Wat gebeurt er op

de berg? Hoe opgelucht zal Abraham zijn? Hoe blij zal Isaak zijn? (misschien kunt u uitleggen dat heel lang geleden, wel meer dan 3000 jaar geleden, mensen dachten dat de Goden offers wilden. Dieren werden geofferd. En heel soms ook jonge mensen. Eigenlijk zegt God in dit verhaal: Ik wil niet meer dat mensen hun kinderen offeren! Als Jezus, die Zoon van God is, later sterft aan het kruis, zegt God dat daarmee alle offers onnodig zijn).

Knutselen:

Teken een berg. Lees daarna het evangelie....



EVANGELIE *Mc., 9, 2-10*

Uit het heilig evangelie volgens Marcus

In die tijd nam Jezus Petrus, Jakobus en Johannes met zich mee en bracht hen boven op een hoge berg waar zij helemaal alleen waren. Hij werd voor hun ogen van gedaante veranderd: zijn kleed werd glanzend en zo wit als niemand op de hele wereld maken kan. Toen verschenen Elia en Mozes en zij praatten met Jezus. Petrus zei toen tegen Jezus: "Rabbi, meester, het is goed dat we hier zijn. Laten we drie tenten bouwen, een voor U, een voor Mozes en een voor Elia." Hij wist niet goed wat hij zei, want ze waren allemaal verbluft. Een wolk kwam boven hen en uit die wolk klonk een stem: "Dit is mijn Zoon, van Wie Ik hou, luister naar Hem." Toen ze rondkeken, zagen ze plotseling niemand anders bij hen dan alleen Jezus. Onder het afdalen van de berg verbood Jezus hun aan iemand te vertellen wat ze gezien hadden, voordat Hij uit de doden zou zijn opgestaan. Zij hielden het inderdaad voor zich, al vroegen zij zich af wat dat opstaan uit de doden mocht betekenen.

Gesprekje:

-Jezus zal met zijn leerlingen hoogtepunten en dieptepunten meemaken. Op de berg beleven zij een hoogtepunt. Daarop kunnen ze terugvallen als straks ook weer dieptepunten, daar beneden, plaats zullen vinden. Wat

gebeurde daar?

- Kunnen de kinderen voorbeelden geven van hoogtepunten en dieptepunten in hun eigen leven?
- Jezus straalt van geluk. Kun je je voorstellen waarom? (verbondenheid met zijn Vader, dicht bij de hemel waar Hij thuis hoort)
- Kun je je voorstellen waarom Petrus daar wil blijven?
- Hebben jullie wel eens een situatie meegemaakt die zo fijn was dat je dat wel altijd zou willen vasthouden? Zou het goed zijn als je dat deed? Voordelen? Nadelen?

Knutselen:

De kinderen tekenen op het vel papier naast de berg een dal. In het voorgesprek hebben de kinderen hiervan al een beeld gekregen. Ze mogen nu boven op de berg ervaringen schrijven of tekenen uit hun eigen leven die zij als 'hoogtepunt' hebben ervaren. In het dal worden die dingen geschreven die werden ervaren als 'dieptepunten'.

Je zou een golvende lijn kunnen laten zien waaruit blijkt dat ons hele leven bestaat uit zo'n golvende beweging van hoogte- en dieptepunten. God is met ons verbonden bij hoogtepunten én bij dieptepunten!

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

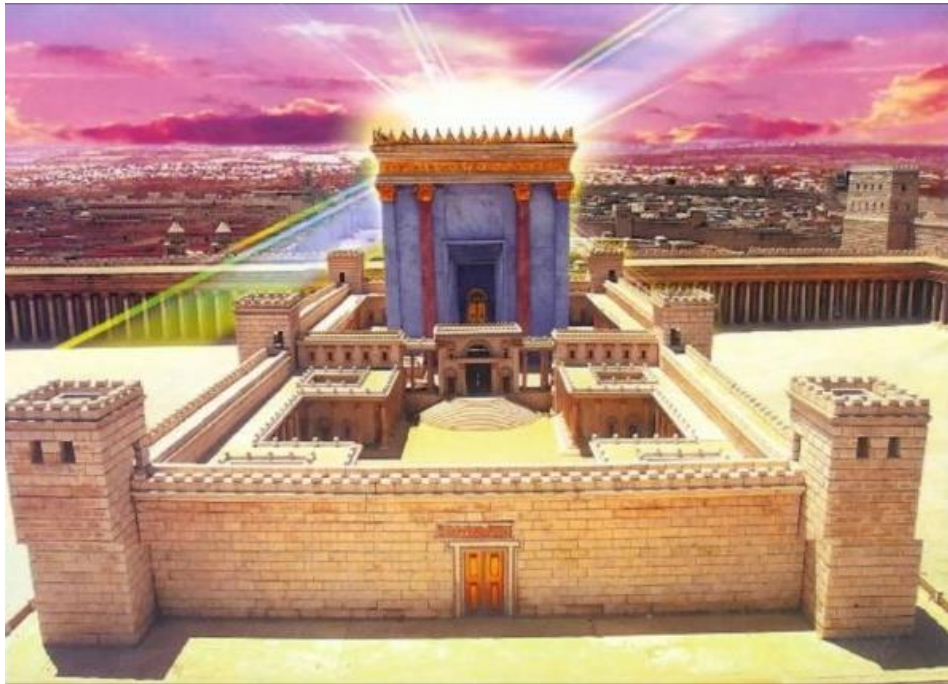
Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting:

Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

3e ZONDAG IN DE VEERTIGDAGENTIJD 7 maart 2021

Symbool: tempel (kerk), plaats van gerechtigheid



Benodigheden:

Gebedshoekje: paars kleding, kaars, bijbel, een plaatje van een tempel/kerk.
Knutselen: 2 (grote) stenen of papier, stiften om de stenen/papier te schrijven.

De tien “geboden” of ook wel de tien woorden van God zijn richtlijnen om in gerechtigheid met elkaar samen te leven. Daar gaat de eerste lezing over. Het evangelie heeft twee thema's rond de tempel. Het eerste is dat Jezus verwijst naar de eer aan God: wanneer de eer aan God gekoppeld wordt aan geld verdienen, dan klopt er iets niet. En het tweede thema is de verwijzing naar Zijn verrijzenis. Hij spreekt niet over de tempel, maar over zijn lichaam. Na de verrijzenis van Jezus is de tempel niet meer nodig: Jezus zelf is de plaats van samenkomst.

Voor de ouders:

(Lees eerst de lezingen hieronder)

Jezus is soms heel erg teleurgesteld over alles wat Hij meemaakt. Hij heeft al heel veel gedaan en gepreikt, maar soms heeft Hij het gevoel dat nog niemand het echt doorheeft wat Hij hier op aarde wil komen brengen. Hij zou willen dat mensen eerlijk en oprecht zouden zijn, want dan pas ben je echt vrij!

Vandaag, het is bijna Pasen. Jezus gaat naar de tempel van Jeruzalem. Die tempel staat op een berg, hoog boven de stad. Hij weet nog hoe Hij daar als klein kind met de grote mensen samen had gelopen en gezongen: 'Wij gaan op naar het huis van de Heer'. Fijne herinneringen waren dat!

Het is druk in de straatjes en in de nauwe steegjes. En hoe dichterbij de

tempel komt, des te drukker het wordt. Daar op, het tempelplein, maar ook in de tempel, ziet Hij kooplieden met runderen, schapen en duiven. En ook geldwisselaars hebben zich daar goed geïnstalleerd. Met hun vrome gezichten achter hun tafeltjes maken ze goeie winsten. Zijn fijne herinneringen zijn ineens verdwenen. Daarvoor is de tempel toch niet bedoeld! Wat een drama! Zijn opgang naar de tempel wordt een afgang. Jezus is niet alleen teleurgesteld, maar Hij is woedend en komt in opstand! Hij grijpt een touw en begint er op los te slaan. Hij zwiept de tafeltjes met geld omver... rinkeldekinkel... al het geld ligt op de grand. Ook de verkopers en de dieren moeten het ontgelden. Iedereen en alles loops nu door elkaar. Niemand weet meer wie bij wie en wat bij wat hoort! Wat een lawaai! Wat een troep!

Dan komt een van de vooraanstaande Joden naar Jezus toe en zegt: 'Hoe haal je het in je hoofd om zo op te treden! Wat voor reden heb je daarvoor?' Jezus antwoordt: 'Breek deze tempel af en in drie dagen zal Ik hem weer opbouwen!' Daar begrijpt niemand iets van. Pas na zijn verrijzenis dringt het langzaam tot hen door dat Hij sprak over de tempel van zijn lichaam.

Meer informatie voor de ouders:

Zuiver, eerlijk en oprecht met de dingen en met mensen omgaan, dat is de boodschap die je uit dit verhaal kunt halen. Het was kennelijk tot gewoonte geworden dat die kooplieden bij de tempel hun koopwaar verkochten. De oorspronkelijke bedoeling van tempelplein en tempel was verloren gegaan. Men had er nauwelijks nog weet van. Er waren nieuwe gewoonten ingeslopen en die gewoonten waren zo gewoon dat men verbijsterd was toen Jezus zo te keer ging.

Als die ingeslepen gewoonten voortwoekeren, dan bevind je je wel op de weg van de afgang en je hebt het zelf niet meer in de gaten. Dat gebeurt in je persoonlijk leven, maar ook een heel volk kan daarvan de dupe worden. Dat gebeurt ook als je je niet regelmatig bezint op zin en doel van jouw zijn op deze wereld.

Voorgangers, profeten, echte christenen kunnen je soms weer de juiste weg laten zien. Jezus was zo'n profeet. Hij maakte schoon schip. Ze stonden echter te kijken en durfden zelfs te vragen waar Hij het recht vandaan haalde. Achteraf kun je zeggen: Hoe kwamen ze op zo'n vraag? Want Jezus wilde juist door deze daad alles weer tot zijn volle recht laten komen. Ze begrepen Hem niet.... Een hardnekkig volk! Ook zijn antwoord werd niet begrepen. Pas veel later gingen hen de ogen open!

Met de kinderen:

(naar "Prettige Zondag!" kinderwoorddiensten voor het jaar B)

Gebedshoekje:

Maak een gebedshoekje, met een paars kleed, een kaars, een opengeslagen kinderbijbel (bij Mozes en de stenen tafelen of bij Jezus in

de tempel), een plaatje van een tempel of kerk. Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

GEBED:

Tien woorden gebed (uit kinderwoorddienst.nl)

God,
U bent liefde en goede wil,
geen andere macht wordt de baas in mijn leven.
Voor U neem ik tijd, bij U sta ik stil,
ik denk aan de wet die U hebt gegeven:
ik wil niet liegen, ik zal niet stelen,
ik wil niet haten, maar samen spelen,
mijn ouders dank ik, nooit sta ik alleen,
in vrede kijk ik om me heen.
Jaloezie maakt toch alles stuk?
U gunt iedereen volop geluk.
Amen



EERSTE LEZING Ex., 20, 1-17

Uit het Boek Exodus

In die tijd zei God : “Ik ben de Heer jullie God die jullie heeft weggeleid uit Egypte, het slavenhuis. Jullie zullen geen andere goden hebben ten koste van mij. Jullie geen godenbeelden maken. Jullie zullen voor hen niet knielen; want ik, de Heer jullie God, ik ben voor hen die mij liefhebben en mijn geboden onderhouden een God die goed is tot aan het duizendste geslacht. “Jullie zullen de naam van de Heer jullie God niet zomaar gebruiken. Denk aan de sabbat: die moet heilig voor jullie zijn. Zes dagen moeten jullie

werken. Maar de zevende dag is de sabbat voor de Heer uw God. Dan mogen jullie niet werken, jij zelf niet, jouw zoon niet, jouw dochter niet, jouw slaaf niet, jouw slavin niet, jouw dieren niet, zelfs niet de vreemdeling die bij jou woont. In zes dagen immers heeft de Heer de hemel, de aarde, de zee met al wat er in is gemaakt. Maar de zevende dag heeft hij gerust en zo de sabbat gezegend en tot een heilige dag gemaakt. "Eer uw vader en uw moeder. Dan zul je lang leven op de grond die de Heer jullie God je schenkt. Jullie zullen niet doden. Jullie zullen geen echtbreuk plegen. Jullie zullen niet stelen. Jullie zullen niet vals getuigen. Jullie zullen je zinnen niet zetten op het huis van uw naaste; jullie zullen je zinnen niet zetten op de vrouw van uw naaste, niet op zijn slaaf, zijn slavin, zijn rund of zijn ezel, op niets wat hem toebehoort."

Gesprekje:

Mozes krijgt tien regels. Kunnen de kinderen in eigen woorden zeggen wat God wel wil en wat God niet wil?

Knutselen:

Schrijf of teken dat op twee grote stenen (als je geen grote stenen hebt, teken ze dan op papier)

EVANGELIE Joh.,2, 13-25

Uit het heilig evangelie van onze Heer Jezus Christus volgens Johannes

Toen het bijna paasfeest was ging Jezus naar Jeruzalem. In de tempel trof Hij de verkopers aan van runderen, schapen en duiven en ook de geldwisselaars die daar zaten. Hij maakte van touwen een zweep en stuurde ze allemaal uit de tempel, ook de schapen en de runderen; het kleingeld van de wisselaars veegde Hij van de tafels en Hij gooide die omver. En tot de duivenhandelaars zei Hij: "Weg met dit alles! Maakt van het huis van mijn Vader geen markthal!" De Joden richtten zich tot Hem met de woorden: "Wat voor teken kunt U ons laten zien dat U dit mag doen?" Jezus zei: "Breek deze tempel af en in drie dagen zal Ik hem doen herrijzen." Maar de Joden zeiden: "Zesenzeventig jaar is aan deze tempel gebouwd; zult U hem dan in drie dagen doen herrijzen?" Maar Jezus sprak over de tempel van zijn lichaam. Toen Hij dan ook verrezen was uit de doden herinnerden zijn leerlingen zich dat Hij dit gezegd had.

Gesprekje:

Kunnen de kinderen begrijpen waarom Jezus teleurgesteld was? Van daaruit is het misschien ook begrijpelijk waarom Hij zo kwaad werd in de tempel. Hij doorzag de mensen met hun vrome gezichten. Het is veel beter je eigen gezicht te laten zien. Dat is eerlijk en oprecht!

- Eerlijk zijn

Heilig Boontje
Jan zit vooraan in de klas,
Hij doet goed mee met rekenen.
Hij let goed op als juf wat zegt
En Jan kan ook goed tekenen.

Jan heft geen vriendjes, dat is raar!
Met Jan wil niemand spelen,
En als het toch even doen,
Dan gaan ze hem vervelen.

Jan is heel goed in de klas,
Maar hij kan ook heel goed klikken;
Rob deed dit en Anja dat.
Ze laten hem dus maar stikken.

Dat brave smoeltje daar vooraan,
Dat is een heilig boontje.
Ze laten hem schieten, allemaal,
Boontje komt om zijn loontje!

Met dit verhaal zullen de tongen wel loskomen. Belangrijk is te ontdekken wat echt is aan Jan en wat onecht. Wat eerlijk is aan Jan en wat oneerlijk. Helpen de andere kinderen Jan door hem links te laten liggen? Hoe kunnen ze Jan echt helpen?

-Opstandig zijn

Kinderen kunnen wel eens opstandig zijn. Uit het verhaal van vandaag blijkt dat Jezus in zijn opstandigheid opkwam voor een goede eerlijke zaak. Opstandig zijn is niet per se verkeerd.

Kunnen kinderen voorbeelden geven van opstandigheid? Misschien zijn ze het zelf wel eens. Soms komen hele groepen mensen in opstand. Wanneer is dat een rechtvaardige zaak?

Misschien heb je plaatjes van actievoerende mensen die in opstand komen. Praat met de kinderen over recht en onrecht.

Knutselen:

Teken een huis, schrijf daar het gebod dat je het mooiste vindt in en versier dat mooi.

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede

op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting:

Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

4e ZONDAG IN DE VEERTIGDAGENTIJD 14 maart 2021

Symbool: kaars

Benodigheden:

Gebedshoekje: paars kleed, kaars, bijbel, een plaatje van een kaars of een ster.

Knutselen: bijbel om symbolische taal eruit te halen en die met de kinderen te bespreken, papier om het erop te schrijven, krantenknipsel met iets duisters. Sterretjes als plakplaatjes.

Vandaag staat het kwaad centraal, wat omgebogen kan worden naar het goede. Lang voordat Jezus geboren werd was het gelovige volk ook dwalende, en vereerden ze andere goden. Na een ballingschap keren ze terug en bouwen een tempel voor God. Ook Johannes vertelt over God, Jezus als eniggeboren Zoon van God en het Licht dat Hij bracht in de wereld, die duister is van het kwaad.



Voor de ouders:

De eerste lezing gaat over de verwoesting van de tempel in de tijd voor de Babylonische ballingschap (6e eeuw v.Chr.: 597 v.Chr.- 538 v.Chr.) . Het volk luisterde niet meer naar God en de profeten, maar gingen hun eigen gang. Na de verwoesting van de tempel werd het volk als slaaf naar Babylonië gestuurd. Het volk mocht in Babylon hun geloof blijven belijden en had enige vrijheid.

Totdat jaren later de Perzische koning aan de macht kwam en het volk weer terug kon keren naar Jeruzalem, om daar een nieuwe tempel op te bouwen.

Het Johannes evangelie van vandaag geeft enkele moeilijke uitspraken van

Jezus. Wat niet gelezen wordt, maar wat er wel aan voorafgaat, is de komst en het gesprek van Nicodemus in de nacht. Omwille van het verhaal voor de kinderen heb ik dit gedeelte er bewust bij betrokken. In de evangeliën van de laatste zondagen in de veertigdagentijd worden de tegenstellingen steeds duidelijker: waar en onwaar, licht en donker, opnieuw geboren worden! De komst van Jezus brengt tegenstellingen aan het licht. Jezus komt zelf hierdoor ook steeds meer in de schijnwerpers te staan. Nicodemus komt in de nacht, in de duisternis. Hij wordt in verwarring gebracht door de raadselachtige uitspraken van Jezus.

Gaandeweg het gesprek wordt hij steeds meer vanuit de duisternis naar het licht getrokken. Zo wordt Nicodemus als het ware geestelijk herboren. Het licht heeft de duisternis ontmaskerd.

Het verhaal van vandaag zit vol symbolische woorden en vergelijkingen. Het is goed deze symbolische taal, ook wel tweede taal genoemd, te leren verstaan. De Bijbel staat er vol van!

Misschien kun je dit keer met de kinderen vooral deze woorden eruit halen en bespreekbaar maken met de kinderen.

Met de kinderen:

(naar "Prettige Zondag!" kinderwoorddiensten voor het jaar B)

Gebedshoekje:

Maak een gebedshoekje, met een paars kleed, een kaars, een opengeslagen kinderbijbel (bij het verhaal van Nicodemus), een plaatje van een kaars (of ster). Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

GEBED:

Soms voel ik mij ellendig, als iemand die alles kwijt is.

Luister dan naar mij, God.

Haal mij uit het donker, God en breng mij naar uw licht.

Veel mensen zijn bang voor de dag van morgen,

en ze weten niet eens tot wie ze moeten bidden.

Haal hen uit het donker, God en breng hen naar uw licht.

Er is nog lang geen vrede,

oorlog zie je overal, niemand weet hoe het afloopt.

Wij bidden uit de diepte tot U.

Haal ons uit het donker, God en breng ons naar uw licht.

We lezen verhalen over donker en licht...



EERSTE LEZING 2 Kron., 36, 14-16. 19-23

Uit het tweede Boek Kronieken

In die tijd, lang geleden, ontheiligden de belangrijkste priesters en het volk de tempel van Jeruzalem. En de Heer, de God van hun voorvaderen stuurde steeds boodschappers naar hun toe. Want Hij had medelijden met zijn volk en met zijn woning. Maar zij luisterden niet naar Gods boodschappers. Toen werd God boos. De koning van de Chaldeeën liet de tempel in brand steken. En de muur van Jeruzalem liet hij afbreken. En alle paleizen liet hij plat branden zodat alle kostbaarheden verloren gingen. Alle bewoners liet hij in ballingschap wegvoeren naar Babel. Daar moesten zij hem en zijn zonen als slaven dienen. Dit duurde heel lang. Totdat het Perzische rijk aan de macht kwam. Koning Cyrus gaf toen in heel zijn koninkrijk de volgende boodschap: “Zo spreekt Cyrus, de koning van Perzië: De Heer, de God van de Hemelen heeft mij alle koninkrijken op aarde geschonken. Hij heeft mij opgedragen voor Hem in Jeruzalem een tempel te bouwen. Daarom moeten alle mensen die tot het volk van God behoren, terugkeren naar Jeruzalem.”

Gesprekje:

Waar lijkt dit verhaal op? (op het verhaal van de tempel en Jezus: dat verhaal is vele eeuwen later geschreven...). Wat is verdrietig in dit verhaal? Wat is fijn in dit verhaal? Gaat dit verhaal ook over het verbond, de relatie, tussen God en mensen? We lezen een ander verhaal over de tempel in de tijd van Jezus:

EVANGELIE Joh., 3, 14-21

Uit het heilig evangelie van onze Heer Jezus Christus volgens Johannes

Het verhaal naar Johannes.

Jezus had het wel bont gemaakt daar op het tempelplein. Hij had de kopers en verkopers uit elkaar geslagen en al het geld op de grond gegooit. De Rabbijnen die bij de tempel hoorden waren woedend. Wat verbeeldt die Jezus zich wel hadden ze geroepen. Er waren er ook die zich afvroegen waarom Jezus dit nu allemaal deed, maar ze durfden het niet hardop te zeggen.

Maar er is er één, Nicodemus heet hij, die vindt dat Jezus toch wel heel bijzonder is. Hij heeft al veel over Jezus gehoord en eigenlijk wil hij best eens met die Jezus persoonlijk praten. Maar ja, kan hij dat wel doen? Wat zullen de anderen er wel van zeggen! Maar dan neemt hij een besluit. Midden in de nacht, als iedereen slaapt, gaat Nicodemus naar het huis waar Jezus logeert. 'Rabbi', zegt hij, 'ik weet dat U een groot leraar bent en dat U van God komt is zeker, maar toch begrijp ik U niet helemaal'. Je bent een geleerd man, Nicodemus', zegt Jezus, 'maar zo lang je niet opnieuw geboren wordt zul je ook niets zien van een nieuw begin.'

Nu snapt Nicodemus er helemaal niets meer van. 'Nieuw geboren worden, hoe kan dat nou!, roept hij.

Ja Nicodemus, je moet opnieuw beginnen', zegt Jezus.

Helemaal opnieuw beginnen... ik sta bekend als een groot geleerde, ik weet al zo veel...hoe kan dat nou... opnieuw beginnen... dat is toch onmogelijk!

Ach Nicodemus, zegt Jezus, 'je bent een geleerde, maar je weet nog niet eens wat opnieuw geboren worden betekent! Er zijn veel geleerde mensen die heel mooi kunnen praten maar het mag niet bij praten en preken alleen blijven. Kijk eens naar buiten, wat zie je daar?'

Ik zie helemaal niks, zegt Nicodemus, 'want het is donker'.

Kijk eens heel goed, daar in die donkere lucht, daar staan sterren, kleine lichtpuntjes die moet je gaan ontdekken, ook als het weer dag is. Als je de lichtpuntjes in de wereld gaat zien, dan is dat een teken dat je zicht krijgt op een nieuw begin.

Nicodemus is er stil van geworden, hij luistert nu alleen nog maar. Hij krijgt les van een rabbi die groter is dan hij.

Blijf niet in het donker staan, Nicodemus, maar kijk om je heen.' Dan wijst Jezus naar het oosten, waar juist de zon opkomt. 'Kijk, het wordt licht', zegt Jezus, 'er gaat iets nieuws beginnen.'

'Kijk, het wordt licht', zegt Jezus, 'er gaat iets nieuws beginnen.'



Gesprekje:

Sommige woorden betekenen meer dan je eerst denkt. Bijvoorbeeld: situaties van 'opnieuw geboren worden'. Of licht en donker. Zou jij weten wat opnieuw geboren ook zou kunnen betekenen?

(Laat de kinderen zelf het materiaal aanbrengen. Laat hen vertellen over die keer dat ze bang of angstig waren en hoe ze daarna, toen het voorbij was, zich bevrijd en als 'herboren' voelden. Je kunt dan helemaal opnieuw beginnen!)

Zou jij weten wat duisternis en licht ook zou kunnen betekenen?

Knutselen:

Ieder kind krijgt een krantenknipsel (zoek een foto of artikel in de krant) waarin duisternis de overhand heeft.

Herinner de kinderen aan het verhaal waarin Jezus aan Nicodemus vraagt eens naar buiten te kijken. Hij ziet niets. Later ziet hij meer. Er zijn altijd lichtpunten te ontdekken in duisternis-situaties. Daaraan kun je soms zelf ook een bijdrage leveren. Dan word jij een lichtpuntje in een donkere situatie.

Laat de kinderen samen eens lichtpuntjes bedenken bij hun foto of artikel. Hierna mag iedereen zijn/haar verhaal er bij vertellen. Je zou ieder 'lichtpuntje' kunnen honoreren met een sterretje dat het kind mag plakken op een diep-blauwe ondergrond (sterren in de donkere lucht). De foto kan er dan onder geplakt worden.

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting:

Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

Symbool: graankorrel

Benodigheden:

Gebedshoekje: paars kleed, kaars, bijbel, een plaatje van een zaadje/graankorrel.

Knutselen: beeldend materiaal om de groei van een graankorrel te laten zien, papier, schrijfgerei, pot, watten, boon.

De eerste lezing gaat weer over het verbond (verbondenheid) van God met mensen. De tien woorden werden steeds bediscussieerd: hoe moet je ze interpreteren? Nu zegt God: er valt niet over te redetwisten: in je hart weet je wat er bedoeld wordt met gerechtigheid voor iedereen.

In het evangelie wordt duidelijk welke dood Jezus zal sterven en wat dat tot gevolg zal hebben: val van wereldlijke heersers. Gods Koninkrijk is het rijk waarin mensen mogen leven en toekomst hebben.



Voor de ouders:

Nog even en dan is het weer zover. Buiten wordt alles weer groen. Aan de bomen zie je de knoppen die langzaam opengaan. De regen en de zon doen hun werk. Ook op het veld komen sprietjes omhoog. Daar heeft de boer gezaaid. Je kunt niet zien wat er onder de grond gebeurt, maar toch is dat heel belangrijk.

In de herfst is het graan gezaaid. Diep in het donker van de aarde hebben de graantjes gewacht op de regen en de zon. De graankorrel vergaat, maar het diepste in hem zelf, de kiem, drinkt de regen op en haalt uit de aarde wat nodig is om te leven. Heel langzaam groeit hij naar het licht. Hij breekt door de aarde heen. Hij groeit tot een lange halm en boven aan de halm verschijnen wel honderd nieuwe korrels.

Meer informatie voor de ouders:

Van dood naar leven

Aan het verhaal hierboven heb je wel gemerkt dat dit keer wel enigszins wordt afgeweken van de tekst van het evangelieverhaal. Uit het moeilijke Johannes-evangelie is vers 24 genomen, van waaruit dit verhaal is geschreven. Het is wel een belangrijk vers, dat wij in de verwerking met de kinderen straks ook zullen geven. In deze parabelachtige zin spreekt Jezus over zijn eigen leven, lijden en sterven. Het geheim van het zaad is het levensverhaal van de echte mens: Als je alleen van jezelf houdt, dan ben je niet veel waard, maar als je ook de ander ziet staan en ook echt van hem houdt en ook iets voor hem over hebt, dan ben je heel waardevol, dan ben je pas echt mens. Je leven verliezen betekent geen zelfkwelling of

minachting voor je eigen leven, maar het is juist een positieve manier om je leven te delen in solidariteit met anderen. Zo'n leven wordt 'verheerlijkt' (vers 28). Dat betekent zo iets als: Zo'n leven heeft toekomst!

Met de kinderen:

(naar "Prettige Zondag!" kinderwoorddiensten voor het jaar B)

Gebedshoekje:

Maak een gebedshoekje, met een paars kleed, een kaars, een opengeslagen kinderbijbel (bij Jezus in gesprek met de leerlingen en Hoge priesters), een plaatje van een zaadje/graankorrel. Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

GEBED:

Goede God,
wij danken U voor Jezus
die ons liet zien
wat echt leven betekent.
Hij viel als een graankorrel in de aarde
en zo maakte Hij de wereld
tot een plaats waar vrede kon wonen.
Maak ons tot mensen naar zijn beeld.
Dat ook wij durven leven voor elkaars geluk. Amen.



EERSTE LEZING Jer., 31, 31-34

Uit de Profeet Jeremia

De Profeet Jeremia zei: Er komt een tijd dat God met Israël een nieuw verbond sluit. Geen verbond zoals God met hun voorvaderen gesloten

heeft, toen God hen bij de hand heeft genomen om hen uit Egypte te leiden. Want dat verbond hebben zij verbroken, ofschoon God hun meester was. Dit is het nieuwe verbond dat God met Israël sluit: Ik leg mijn wet in hun binnenste, ik grif ze in hun hart. Ik zal hun God zijn en zij zullen mijn volk zijn. Dan hoeft niemand een ander nog voor te houden: Leer de Heer kennen. Want iedereen, groot en klein kent mij. Dan vergeef ik hun misstappen, ik denk niet meer aan hun zonden.

Gesprekje:

Weten de kinderen nog de keer van de tien geboden? Welke vond jij belangrijk? Zit die regel ook in jouw hart? Welke regels zitten nog meer in jouw hart?

Bij Jezus zaten de regels ook in het hart. En een hele belangrijke extra regel zat bij Jezus in Zijn hart: Ik ben er voor alle mensen, Ik wil alle mensen redden van het kwaad. Daar gaat de volgende (moeilijke) lezing over....



EVANGELIE Joh., 12, 20-33

Uit het heilig evangelie van onze Heer Jezus Christus volgens Johannes

Jezus zei: als de graankorrel niet in de aarde valt blijft hij alleen; maar als hij sterft brengt hij veel vrucht voort. Wie zijn leven bemint verliest het; maar wie zijn leven in deze wereld haat zal het leven voor eeuwig bewaren. Wil iemand Mij dienen dan moet hij Mij volgen. Waar Ik ben, daar zal ook mijn dienaar zijn. Als iemand Mij dient zal God de Vader hem eren. Nu ben ik verdrietig, want Ik ga sterven. Wat moet Ik zeggen? “Vader, red Mij uit dit uur?” “Maar daarom juist ben Ik tot dit uur gekomen. Ik zeg: “Vader, verheerlijk uw Naam.” Toen kwam er een stem vanuit de hemel: “Ik heb Hem verheerlijkt en zal Hem nog een keer verheerlijken.” Het volk dat er bij stond te luisteren zei dat het gedonderd had. Anderen zeiden: “Een engel heeft tot Hem gesproken.” Maar Jezus sprak: “Niet om Mij was die stem

maar om u". Hiermee zei Hij aan welke dood Hij zou sterven.

Gesprekje:

Misschien heb je wat beeldend materiaal waarmee je kunt laten zien hoe de groei van een graankorrel (of iets vergelijkbaars) gebeurt. Hebben zij zelf al iets ontdekt in de tuin of buiten? De takken aan de bomen, de krokussen, narcissen.

Als de kinderen voldoende hebben verteld, zou je het volgende kunnen gaan doen: *uitbeelden

De kinderen maken zich zo klein als een zaadje (ineen gehurkt, hoofd op de knieën). Het zaad vergaat (de kinderen worden slap, geen leven meer, lijkt het wel). Dan komt de regen (ze reageren hierop) en de zon (lekker warm), Ze willen uit de grond (proberen hoe langer hoe meer omhoog te komen). Dan breken ze door de aarde heen en groeien, steeds hoger. De aar wordt steeds voller.

De verschillende bewegingen moeten alle tijd en aandacht krijgen.

Als Jezus het dan heeft over de graankorrel, en dat Hij die is, wat zou Jezus dan kunnen bedoelen? (denk aan de keer dat we spraken over een woord dat meer betekent dan je eerst denkt).

Laat het even stil worden, zodat ze hierover kunnen nadenken. Lukt het niet, dan kun je vragen: Als de graankorrel kon denken, zou hij het dan leuk vinden om in de aarde gestopt te worden? Nee..., want het is daar koud en nat... Ja... want anders kun je niet groeien. Conclusie: Je moet er wel wat voor over hebben. Het gaat niet vanzelf. Groot worden gaat niet vanzelf. Wat moet je allemaal doen om te groeien? Niet allemaal even leuk, maar wel nodig. Hoe zag het leven van Jezus eruit? Waarom deed Hij zoveel moeilijke dingen?

Hij dacht niet aan zichzelf, maar wilde dienstbaar zijn aan anderen.

Knutselen:

maak een stripverhaal

Naar aanleiding van het verhaal kunnen de kinderen een stripverhaal gaan tekenen over de graankorrel. Hoe het begon en hoe het uitgroeide.

Of plant een boon in een pot met een natte wat of wat natte aarde. Kijk elke dag wat er met de boon gebeurt...

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,

zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting: Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

PALM - OF PASSIEZONDAG (PALMLITURGIE) 28 maart 2021

Symbool: palmtak



Benodigheden:

Gebedshoekje: paars kleed, kaars, bijbel, een plaatje van een palmpaastak.
Knutselen: 2 stokken (kruis), gekleurd (crêpe) papier, paaseitjes, doppinda's en een broodhaantje.

De teksten voor vandaag zijn genomen uit de liturgie voor de gezinsviering, zoals we die dit jaar zullen gebruiken. Deze viering wordt uitgezonden en kunt u volgen via de website (vanaf 27 maart 2021, 19.00 uur). De thematiek van palmzondag is: Hosanna! (Hoera!) voor de nieuwe Koning (Jezus). En dezelfde dag slaat de stemming nog om: Dood Hem! Deze dubbele thematiek komt ook in de viering naar voren.

Voor de ouders:

U kunt samen met uw kinderen een palmpaasstok maken: een kaal houten kruis versieren met gekleurd crêpepapier, en wat paaseitjes, doppinda's en een broodhaantje.

Met de kinderen:

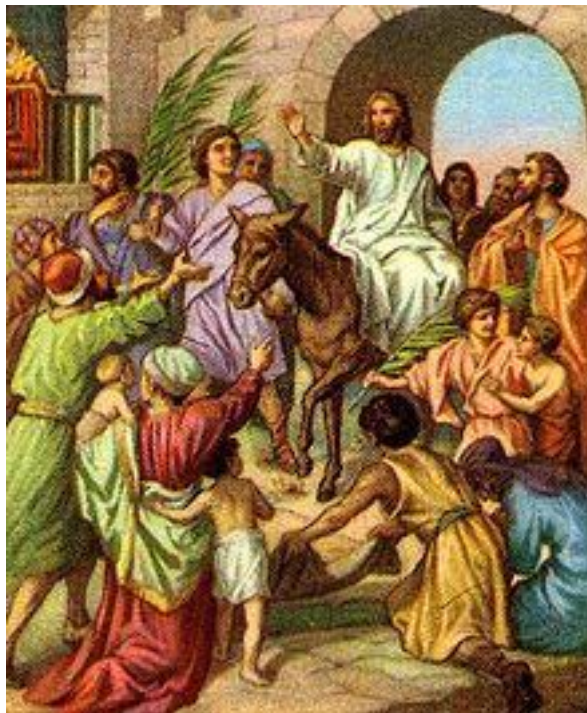
Gebedshoekje. Maak een gebedshoekje, met een paars kleed, een kaars,

een opengeslagen kinderbijbel (bij het verhaal van de intocht in Jeruzalem), een plaatje van een palmpaastak. Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

GEBED:

God, we zijn graag heel enthousiast voor uw verhaal over vrede en geluk voor iedereen. Maar het gebeurt ook dat we uw verhaal niet zien zitten in ons eigen leven. Vandaag willen we U begroeten, en proberen we te begrijpen wat uw lijden betekent voor ons en de wereld. Amen.

Knutselen: Maak samen een palmpaasstok en lees de volgende teksten voor en geef uw kinderen ook een rol:



Verteller: Toen Jezus en zijn leerlingen bij Jeruzalem kwamen in de richting van Betfage en Betanië op de Olijfberg, stuurde Hij twee van zijn leerlingen op weg met een opdracht. Hij zei:

Jezus: “Ga naar het dorp daar voor je, en het eerste dat je zult vinden is een veulen dat vastgebonden staat en waarop nog nooit iemand gezeten heeft; maakt dat los en breng het hier. En als iemand vraagt: Wat doen jullie daar? antwoord dan: De Heer heeft het nodig, maar Hij stuurt het snel weer hier terug.”

Verteller: Zij gingen weg en vonden een veulen vastgebonden aan een deur, buiten op straat. Ze maakten het los, maar sommige mensen die daar in de buurt stonden riepen hun toe:

Sommige mensen: “Wat doen jullie daar, om zo maar dat veulen los te maken?”

Leerlingen: De Heer heeft het nodig, maar Hij stuurt het snel weer hier terug.”

Verteller: Ze antwoordden zoals Jezus hun had gezegd en de mensen lieten hen gaan. Ze brachten het veulen bij Jezus, legden er hun mantels overheen en Hij ging erop zitten. Veel mensen spreidden hun mantels op de weg uit, anderen groene takken die ze in het veld gekapt hadden. De mensen die Hem zagen, zongen:

Mensen: “Hosanna; Gezegend de Komende in de naam van de Heer; Geprezen het komende koninkrijk van onze vader David! Hosanna in den hoge!”

Verteller: Zo vertrok Jezus naar Jeruzalem.

Verteller: En zo stond Jezus daar, voor Jeruzalem. En hij dacht aan de tekst die de profeet Jesaja lang geleden al had opgeschreven:

Jezus: De Heer God heeft mij als een leerling leren spreken, om uitgeputte mensen bij te kunnen staan. Met een woord wekt Hij mij in de morgen, in de morgen wekt Hij mijn oor om als een leerling toe te horen. De Heer God heeft mijn oor geopend, en ik heb mij niet verweerd, en ben niet teruggedeinsd. Mijn rug heb ik gegeven aan hen die mij wilden slaan, en mijn wangen aan hen, die mij de baard uitrukten; mijn gezicht heb ik niet afgewend voor beschimping en bespuwing. De Heer God staat mij bij; daarom kom ik niet bedrogen uit; daarom maak ik mijn gezicht hard als een steen, ik weet dat ik niet beschaamd zal staan.

Verteller: Deze tekst van Jesaja hielp Jezus om vol te houden, want Hij wist wat Hem te wachten stond. Maar Hij geloofde dat God Hem niet zou verlaten....

Verteller: Over twee dagen was het feest van Pasen en van het ongedesemde brood. De hogepriesters en de schriftgeleerden zochten op welke manier zij Jezus door een list zouden kunnen grijpen en Hem ter dood zouden kunnen brengen. Want ze dachten:

Hogepriester: “We grijpen Hem niet op het feest; want misschien ontstaan er dan relletjes en onrust bij het volk.”

Verteller: Terwijl Jezus in Bethanië was in het huis van Simon de Melaatse en daar aan tafel aanlag, kwam er een vrouw met een heel duur vaasje met daarin echte, heel erg dure nardusbalsem. Zij brak het vaasje stuk en goot

de inhoud uit over zijn hoofd. Sommigen waren er verontwaardigd over en zeiden onder elkaar:

Sommige mensen: “Waar is die verkwisting van de balsem nu voor nodig geweest? De balsem had voor meer dan driehonderd denaries verkocht kunnen worden. Dat kon dan aan de armen gegeven worden.”

Verteller: Toen zij boos op haar werden zei Jezus:

Jezus: “Laat haar met rust. Waarom vallen jullie haar lastig? Het is toch goed werk dat zij aan Mij heeft gedaan. Armen hebben jullie altijd in jullie midden. Jullie kunnen goed voor hen zijn wanneer je maar wilt. Maar Mij hebben jullie niet altijd bij je. Zij heeft gedaan wat zij kon. Zij heeft mijn lichaam al gezalfd want zij dacht aan mijn begrafenis. Ik zeg jullie: waar ook ter wereld de Blijde Boodschap verteld zal worden, daar zal ook verteld worden wat zij gedaan heeft.”

Verteller: Hierop ging Judas Iskariot, een van de twaalf vrienden van Jezus, naar de hogepriesters om Hem aan hen uit te leveren. Hij zei:

Judas Iskariot: Ik weet waar Jezus is.

Verteller: De Hogepriesters waren blij toen ze dat hoorden en beloofden hem geld.

Hogepriester: Als jij ons naar Hem toebrengt, krijg jij geld van ons”.

Verteller: Juda zocht naar een goede gelegenheid om Hem uit te leveren.

(en eventueel nog het lijdensverhaal, maar je kunt er ook voor kiezen dit op Goede Vrijdag met de kinderen te lezen:)

Verteller: Toen Jezus voor Pontius Pilatus stond, vroeg hij Hem:

Pilatus: “Bent U de koning der Joden?”

Verteller: Jezus antwoordde:

Jezus: “Het is, zoals u zegt.”

Verteller: Maar Hij gaf helemaal geen antwoord op de beschuldigingen die de hogepriesters en de oudsten tegen Hem uitspraken. Toen zei Pilatus tegen Hem:

Pilatus: “Hoort U niet waarvan ze U allemaal beschuldigen?”

Verteller: Maar Hij gaf geen enkel antwoord meer. Dat verbaasde Pilatus heel erg. Het was gebruikelijk dat de gouverneur bij een feest één gevangene vrijliet. Het volk mocht hem uitkiezen. Er zat toen juist een berucht man gevangen. Hij heette Barabbas. Omdat de mensen nu toch bijeen waren, zie Pilatus tegen hen:

Pilatus: “Wie zal ik voor jullie vrijlaten? Wie willen jullie: Barabbas of Jezus, die Christus genoemd wordt?”

Verteller: Hij wist heel goed, dat ze Hem hadden overgeleverd, omdat ze jaloers waren. Tijdens de rechtszitting stuurde zijn vrouw hem de boodschap:

Vrouw: “Houd je erbuiten. Die man is rechtvaardig. Vannacht heb ik in mijn droom veel leed gehad om Hem.”

Verteller: Maar de hogepriesters en de oudsten haalden het volk over om te kiezen voor Barabbas en om Jezus te laten doden. Pilatus vroeg nu opnieuw:

Pilatus: “Wie van de twee moet ik volgens jullie vrijlaten?”

Verteller: Ze zeiden:

Allen: “Barabbas!”

Verteller: Pilatus vroeg aan hen:

Pilatus: “Wat moet ik dan doen met Jezus, die Christus genoemd wordt?”

Verteller: Allemaal riepen ze:

Allen: “Kruisig Hem.”

Verteller: Hij zei opnieuw:

Pilatus: “Maar wat heeft Hij dan verkeerd gedaan?”

Verteller: Zij schreeuwden nog harder:

Allen: “Kruisig Hem.”

Verteller: Pilatus merkte dat hij zo niet verder kwam. Het volk werd alleen maar onrustiger. Hij liet water brengen en voor de ogen van het volk wast hij zijn handen, terwijl hij zei:

Pilatus: “Ik heb geen schuld aan het bloed van deze man. Zien jullie zelf maar wat je doet.”

Verteller: Het volk riep:

Allen: “Laat zijn bloed maar neerkomen op ons en op onze kinderen.”

Verteller: Toen gaf hij het volk zijn zin en liet Barabbas vrij. Maar Jezus liet hij geselen. Daarna gaf hij Hem over om gekruisigd te worden. Toen namen de soldaten Jezus mee naar het gerechtsgebouw. Ze haalden er de hele afdeling bij en zeiden spottend: “Wees gegroet, koning der Joden!” en ze spuwden op Hem. Daarna voerden ze Hem weg om Hem te kruisigen. Boven zijn hoofd hadden ze een opschrift bevestigd: Dit is Jezus, de koning der Joden. Voorbijgangers spotten Hem en zeiden hoofdschuddend:

Anderen: “U daar, die de tempel afbreekt en in drie dagen opbouwt! Red uzelf, als U de Zoon van God bent, en kom van het kruis af!”

Verteller: Ook de hogepriesters, de schriftgeleerden en de oudsten spotten met Hem en zeiden:

Hogepriesters en schriftgeleerden: “Anderen heeft Hij gered, maar zichzelf redden kan Hij niet.”

Verteller: Ook de rovers die met Hem gekruisigd waren beledigden Hem met hun spot. Vanaf het zesde tot aan het negende uur werd het duister over het hele land. Rond het negende uur riep Jezus met luide stem:

Jezus: “Eli, Eli, lama sabachtani!”

Verteller: Dat betekent:

Jezus: “Mijn God, mijn God, waarom hebt U mij verlaten?”

Verteller: Jezus slaakte opnieuw een luide kreet en gaf de geest. Op dat ogenblik scheurde het voorhangsel van de tempel middendoor en de aarde beefde. De honderdman en de andere wachters bij Jezus zagen de aardbeving en wat er allemaal gebeurde en werden daardoor heel erg bang. Ze zeiden:

Anderen: “Werkelijk, Hij was de Zoon van God.”

(laat het hierna even stil zijn, en zet wat bloemetjes in een vaasje bij het kruis van Jezus)

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting: Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

WITTE DONDERDAG, GOEDE VRIJDAG, PAASWAKE

We vieren in drie dagen één grote lange viering! Daarom wordt er op Witte Donderdag aan het begin van de viering wel gebeld, maar aan het einde niet. Zo worden de klokken ook niet geluid op Goede Vrijdag en Paaszaterdag. Dat gebeurt pas in de Paaswake.

Op witte donderdag wordt het laatste avondmaal van Jezus gevierd. We horen over de dienstbaarheid van Jezus in de voetwassing. En we horen dat Jezus zegt dat Hij zijn leven geeft voor velen. Het laatste avondmaal vieren we elke keer als we eucharistie vieren. Omdat Jezus zei: doe dit om Mij niet te vergeten.

Hier staat een thuisliturgie voor deze dag. Heel geschikt om voor en tijdens het eten te doen.

Witte Donderdag.

Kun je misschien iets doen voor een ander vandaag? Iets voor de voedselbank of de vastenactie? Iets voor mensen die alleen zijn? (bellen, kaartje, even voor het raam zwaaien)

Voor de ouders.

Hoe zag het Joodse Paasmaal (pesach) eruit?

Pesach -de uittocht- is een van de belangrijkste feesten op de Joodse

kalender. Joden vieren met Pesach de bevrijding van het Joodse volk dat door Mozes uit Egypte werd geleid.

Een matze (מצה) is een plat brood dat niet is gerezen. Het lijkt op een grote cracker. Door tijdens Pesach ongezuurde broden, de matzes, te eten herinnert het Joodse volk het feit dat hun voorouders vele eeuwen eerder in allerlei Egypte moesten verlaten. Zo snel, dat er geen tijd was om het brood te laten rijzen.

Elk huishouden moest **een smetteloos lam** nemen, ervoor zorgen en het vier dagen later bij schemering slachten. Bloed van het lam moest **op de deurkozijnen** worden gesmeerd. Dit was het teken dat het een Joods huis was en daarom zou de dood van de eerstgeborenen daar niet gebeuren.

Daarna moest het **lam geroosterd** worden en **met bittere kruiden** en **matzes** gegeten worden. Elk stukje van het lam moest worden gegeten en alle overgebleven botten moesten worden verbrand.

Het Joodse volk deed dit terwijl zij klaarstonden voor de uittocht van Egypte.

Het christelijke Pasen.

In het Christelijke Pasen vieren we het lijden, sterven en verrijzen van Jezus. Dit Pasen vieren we op drie dagen na elkaar. Op Witte Donderdag begint het driedaagse Paastridium. Drie dagen staan we stil bij wat het christelijke Paasfeest betekent.

Laatste Avondmaal.

Op Witte Donderdag herdenken we het laatste avondmaal van Jezus met zijn leerlingen. Dat was waarschijnlijk een Pesachmaal zoals hierboven is beschreven. Tijdens die maaltijd begon de bevrijding door de dood en verrijzenis van Jezus, die daarna volgden.

Jezus waste de voeten van zijn leerlingen om hen te leren, dat wie leider wil zijn in het Rijk van God, dienaar moet zijn. Niet de baas spelen, maar bereid zijn ook te luisteren en te zien wat anderen nodig hebben.

Thuis Witte Donderdag vieren

Maak iets bijzonders van de maaltijd. Ga aan een mooi gedekte tafel zitten met elkaar als gezin. En zet een schaal op tafel zoals de leerlingen van Jezus ook op tafel zetten, met **peterselie**, dat doet denken aan de lente. Dit wordt gedoopt in **water met zout**, als herinnering aan de tranen in Egypte en het feit dat het leven niet altijd vreugde inhoudt. Ook herinnert de peterselie aan de bundel hysop die gebruikt werd om de deurposten in te smeren met bloed van het pesachlam. Eventueel een bot van een lam, dit is symbolisch en er wordt ook vaak

een **kippenbotje** voor gebruikt. Herinnert aan het lam dat geslacht werd in de nacht van de Exodus, maar ook aan het lijden van Jezus.

Een hard gekookt ei, als symbool voor het nieuwe leven. Denk hierbij ook aan Jezus, Die als Pesachlam geslacht werd maar opstond uit de dood.

Bittere kruiden, vaak geraspte mierikswortel, of **radijs** vanwege de bitterheid van de slavernij in Egypte, maar ook het bittere lijden van Jezus.

Iets zoets, een mengsel van appels, noten, gember, kaneel en wijn. (Soms ook dadels, rozijnen, granaatappel, enz.) De zoetheid van het gerecht staat voor het geluk na de bevrijding uit Egypte en onze bevrijding van zonden en dood door Jezus, terwijl de kleur doet denken aan klei en aan de stenen en het cement uit de slaventijd in Egypte. Eet bij de maaltijd **matzes**, die herinneren aan het laatste avondmaal van Jezus. Denk als je die gaat eten aan de woorden die Jezus zei: vergeet Mij niet.

Steek een **kaars of waxinelichtje** aan. Leg een **kinderbijbel** open bij het verhaal van de voetwassing en het laatste avondmaal. Lees voor het eten het verhaal hieronder over het klaarmaken van de tafel.

Op deze manier kan de “toon en kleur” van Witte Donderdag in het gezin “geproefd” worden en verteld worden.

Op Witte Donderdag vieren we het laatste avondmaal van Jezus. Wat betekent dat? Het heeft te maken met de Pesachmaaltijd die de Joden (en Jezus dus ook) elk jaar vierden. Luister maar.....

MAAK ALLES KLAAR

Johannes: Jakobus wat ben je stil vandaag.

Petrus: Ja, je kon wel diep in gedachten wezen.

Jakobus: Dat is ook zo, ik loop nog steeds te denken aan de woorden die Jezus vanmiddag zei: "De mensenzoon wordt uitgeleverd en valt in handen van mensen, ze zullen Hem doden en drie dagen na zijn dood zal Hij weer opstaan."

Petrus: Dat heeft Hij wel vaker gezegd. Iedereen moet sterven, waarom Hij niet? Maar het zal heus zo gauw nog niet gebeuren.

Jakobus: Dat Hij een keer dood zal gaan, dat snap ik wel. Maar Hij zegt steeds dat Hij geen gewone dood zal sterven. Hij zal gedood worden door mensen en dan vraag ik me af: 'Wie zal Hem dan doden?' Hij doet toch geen mens kwaad? Iedereen mag Hem graag, omdat Hij zieken geneest en zo wijs is als de oude profeten.

Johannes: Daar zeg je een waar woord: Als Jezus zichzelf de Mensenzoon noemt, denkt Hij terug aan de profeet. Die heeft gezegd:

'De Mensenzoon zal niet gewoon sterven, maar na zijn dood zal Hij terugkeren.

Petrus: Ja, en dan zal Hij zijn Koninkrijk gaan stichten. En dan zal ik een belangrijke plaats vervullen in dat Rijk. Hij heeft mij de sleutels van dat Koninkrijk beloofd!

Jakobus: Wij met z'n drieën hebben een bijzondere plaats in zijn hart. We mochten Hem ook zien op de berg Thabor. Het staat me nog goed voor de geest.

Maar ik denk niet dat jij meer zult zijn dan wij Petrus.

Johannes: Ik denk dat het een beetje dom van ons is om zo te praten. We moeten geen ruzie maken over wie de beste plaats krijgt in het Koninkrijk. Maar we kunnen Hem de vraag natuurlijk zelf voorleggen...

Petrus: Jij wilt altijd een wit voetje bij Hem halen. Straks krijg jij nog de beste plaats en je bent nog wel de jongste!

Jakobus: Kijk Hij komt ons al tegemoet. *(Jezus komt op hen af)*

Jezus: Goeden avond Petrus, Jakobus en Johannes.

Petrus, Jakobus en Johannes: Goeden avond Meester.

Jezus: Wat waren jullie druk aan het praten. En nu zijn jullie ineens zo stil.

Johannes: Ja, Meester, we waren het niet helemaal met elkaar eens.

Jezus: Waar hadden jullie het over?

Jakobus: Om U eerlijk de waarheid te vertellen, wij hadden het over wie van ons drieën de belangrijkste zou zijn na uw...

Petrus: Jakobus bedoelt op het moment dat U uw koninkrijk zult stichten. We willen wel eens weten wie van ons dan de grootste zal zijn.

Jezus: Luister nu nog eens goed naar mij. Als iemand de eerste wil zijn, moet hij de laatste van allen zijn en een dienaar van iedereen. Wie één kind ontvangt in Mijn Naam, ontvangt Mij. En wie Mij ontvangt, ontvangt niet Mij, maar Hem die Mij gezonden heeft.

Johannes: Wij hebben eens gezien dat iemand die geen volgeling van U is, toch in uw Naam een wonder heeft verricht. Dat kan toch niet?

Jezus: En toch moet je die mensen niet tegenhouden. Wie niet tegen ons is is vóór ons. Als iemand jullie een beker water geeft omdat jullie mijn vrienden zijn, verzeker Ik jullie dat die man daar een beloning voor krijgt. Maar weten jullie eigenlijk wel wat voor dag het vandaag is?

Johannes: Heus wel, Meester. Het is de eerste dag van het feest van de ongedesemde broden. In alle Joodse gezinnen wordt vandaag het Paaslam gegeten. Mij dunkt dat wij samen het Paasmaal moeten vieren.

Petrus: Ja, Meester. Waar wilt U dat we de voorbereidingen gaan treffen voor ons Paasmaal?

Jezus: Jullie hebben gelijk. Als Johannes en Jakobus daar eens voor zorgen. Ga naar de stad Jeruzalem. Jullie zullen een man zien lopen die een kruik water op het hoofd draagt. Volg die man en waar hij naar binnen gaat zeg daar tegen de man des huizes: 'De Meester laat vragen: waar kan Ik een zaal krijgen om met Mijn leerlingen het Paasmaal te vieren?' Hij zal Jullie een zaal aanwijzen die al ingericht is en in orde is

gebracht, maak daar alles klaar.

Johannes: Nou, vooruit dan maar. Alles wordt anders. Een man draagt een kruik en dat is toch eigenlijk vrouwenwerk? En we moeten aan kinderen een voorbeeld nemen.

Jakobus: Ja, ik begrijp er allemaal niet zo veel van. Maar zullen we een beetje doorlopen... Kijk daar loopt die man met die waterkruik. Het is geen gezicht... we volgen de man met de waterkruik naar de zaal.

De apostelen Johannes en Jakobus komen terug met een boodschap

Jakobus: De zaal staat klaar!

Johannes: We nodigen u allemaal uit aan tafel.

Petrus: Goed, laten we samen met elkaar het Paasmaal vieren.

Je kunt tijdens het eten met elkaar praten over wat je je allemaal herinnert van Jezus. Schenk bij de maaltijd **druivensap**. Dat herinnert eraan dat Jezus zijn leven heeft gegeven voor de mensen. Hij was bereid om de meest moeilijke klus te doen voor de bevrijding van de mensen (zijn kruis op zich nemen). Praat met elkaar over wat jij zou kunnen doen voor een ander. Wat hebben andere mensen nodig?

Na het eten kun je tegen de kinderen zeggen:

Goede Vrijdag komt dichterbij.

We weten wat er toen met Jezus is gebeurd.

Na het feestelijk samenzijn gaat Jezus naar de Olijfberg.

Zijn vrienden gaan met Hem mee.

Dit moment willen wij in herinnering brengen.

We willen meetrokken met Jezus.

Dit doen we als eerbetuiging, maar ook uit betrokkenheid.

Met Jezus willen we proberen te waken en te bidden.

We willen wakker zijn voor de noden van deze tijd en

voor de aanwezigheid van God in Jezus. Daarom bidden we:

Gebod: God, help ons in ons leven. Soms spelen angst en pijn, verdriet en onmacht zo'n grote rol. Wij bidden dat wij toch op U blijven vertrouwen. Wij willen stil worden, en denken aan alle mensen die lijden in onze tijd. Wij denken aan de onmacht die we voelen in deze tijd van crisis. We denken aan Jezus die het lijden en de onmacht op zich genomen heeft. We denken aan uw grote liefde voor de mensen. Wij danken U daarvoor. Geef ons kracht, geduld en uithoudingsvermogen. Laat ons niet los, maar wees ons nabij en help ons. Door Jezus, die ons Uw liefde heeft geleerd. Amen.

Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,

uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting:

Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.

GOEDE VRIJDAG

Op Goede Vrijdag “vieren” we de kruisiging van Jezus. Na het laatste avondmaal is Jezus verraden. Hij wordt veroordeeld tot de dood op het kruis. Dat was de dood voor de grootste misdadigers, en de zwaarst mogelijke straf. Erger kon bijna niet. Zijn vrienden waren dan ook heel erg verdrietig. We kunnen Goede Vrijdag vieren omdat we geloven dat het kruis niet het einde was. God heeft het kruis overwonnen.

Lees met uw kinderen het lijdensverhaal zoals bij Palmpasen is aangegeven. Klik op de link [kinderkruisweg](#) voor de kinderkruisweg vanuit de Dominicuskerk. Hierbij ook een link naar de [kruisweg voor volwassenen](#) die is opgenomen in de Bonifatiuskerk.

PASEN

(materiaal uit www.kinderkerk.nl)

Symbool: bril

Benodigheden:

Gebedshoekje: wit kleed, kaars, bijbel, een plaatje van een leeg graf/bosje bloemen.

Knutselen: afbeelding van een brilmontuur op dik papier/karton, kleurpotloden, stiften.

Voor de ouders:

De overwinning op het kruis vieren we met Pasen. In de Paaswake vieren we dat vanuit de grafstille en duisternis Gods macht wint. Het wordt weer licht omdat Jezus is opgestaan. De paaskaars verwijst naar de opgestane Jezus. Het doopwater verwijst naar het geloof in de verrijzenis. Elk jaar met

Pasen spreken gelovigen uit dat ze geloven in de verrijzenis van Jezus. En we vieren feestelijk de eucharistie: als verwijzing naar de verrijzenis van Jezus.

We vieren dat God in Jezus heel dicht bij de mensen is. Ook in de diepste ellende. En God belooft en bewerkt opstanding uit dood en ellende aan alle mensen die geloven.

Deze paasmorgen horen we dat Maria naar het graf gaat en ontdekt dat Jezus is opgestaan en dat daarmee de toekomst weer openligt.

In het gesprek met de kinderen is de rode draad: altijd is er weer een nieuw begin mogelijk.

Met de kinderen:

Gebedshoekje:

Maak een gebedshoekje, met een wit (!) kleed, een kaars, een opengeslagen kinderbijbel (bij het verhaal van het lege graf), een plaatje van een leeg graf, een bosje bloemen. Een afbeelding van een bril. Begin met het aansteken van de kaars en het maken van een kruisteken. Bid dan samen met de kinderen het gebed.

Gebed:

Trouwe God,
Vandaag kijken we met Maria Magdalena mee.
Haar ogen zijn vertroebeld door tranen van verdriet.
Ze denkt dat Jezus dood is,
dat ze Hem nooit meer zal zien.
Maar samen met haar vrienden ontdekt ze
dat Jezus niet dood is, maar leeft.
Ze merkt dat er toekomst is,
voor haar en voor allen
die dat met haar durven geloven.
Leer ons kijken zoals zij.
Amen.



EVANGELIELEZING: Navertelling Johannes 20,1-9

De evangelielezing van vandaag is het verhaal van het lege graf.

Het was zondagmorgen heel vroeg. De Sabbat was voorbij, maar het was nog donker. Maria Magdalena zocht aarzelend haar weg door de schemering naar het graf waar ze Jezus hadden neergelegd.

Toen ze bij het graf aangekomen was, schrok ze. De steen die voor de ingang lag, was weggerold. Wat was er gebeurd? Hadden ze Jezus verplaatst? Hadden ze Hem gestolen? Maar wie dan? Ze liep zo snel ze kon naar Simon Petrus en Johannes, de beste vrienden van Jezus. Hijgend zei ze tegen hen: "Ze hebben de Heer weggehaald uit het graf. We hebben geen idee waar Hij is neergelegd." Petrus en Johannes gingen samen naar het graf. Ze liepen zo vlug mogelijk, maar Johannes was het snelste en kwam als eerste bij het graf aan. Hij keek naar binnen en zag de doeken liggen, waarmee ze Jezus hadden bedekt. Maar hij ging het graf niet in. Simon Petrus liep wel naar binnen toen hij bij het graf gekomen was. Hij zag dat de doeken netjes opgevouwen waren. De band die om Jezus hoofd had gezeten was opgerold en lag apart op een andere plaats. Aarzelend kwam Johannes nu ook naar binnen. En toen hij alles in het graf zag geloofde hij dat Jezus was opgestaan uit de dood. Eerder hadden de leerlingen nog niet kunnen begrijpen wat er in de Bijbel geschreven staat, namelijk dat Jezus moest opstaan uit de dood.

Dit is het Woord van God
Kinderen: Wij danken God

Gesprekje:

Ga met de kinderen terug naar het verhaal.

Er zijn drie vrienden van Jezus die teruggaan naar het graf.

Alle drie reageren ze anders. Vraag de kinderen zich voor te stellen dat zij bij een graf komen van iemand van wie ze houden. En dat graf is leeg. Wat zouden ze denken, voelen en doen? (Laat ze vrij associëren, niets is goed)

of fout.)

Ga met kinderen terug naar het verhaal en bespreek hoe Maria, Petrus en Johannes reageerden. Maria denkt eerst, dat Jezus uit het graf is gestolen en gaat hulp halen. Petrus controleert of het verhaal van Maria waar is. Johannes gelooft als hij het lege graf ziet, dat uit is gekomen wat in de Bijbel is voorspeld. Hij gelooft direct dat Jezus uit de dood is opgestaan. Komt de reactie van Maria, Petrus en Johannes overeen met de reacties van de kinderen?

Johannes gelooft dat Jezus is opgestaan uit de dood. Zou dit iets te maken kunnen hebben met het feit dat Johannes en Jezus heel erg van elkaar hielden als hele goede vrienden? Hoe denken de kinderen daarover?

Sluit het gesprek af met het gedichtje 'Als nieuw' (Zie hieronder)
Vraag de kinderen goed op te letten welke nieuwe 'beginnen' ze allemaal horen. Vertel dat ze zo een 'nieuw begin bril' gaan maken. In het gedichtje zitten daarvoor allemaal ideeën.



Als nieuw!

De lente is gekomen
t is eindelijk vorstvrij.
De tuinen en de bomen:
ze staan als nieuw erbij.

Er staan alweer wat koeien
en schapen in de wei.
De eerste bloemen bloeien:
ze staan als nieuw erbij.

De blaadjes aan de bomen

zijn groen en zacht als zij.
Ze dromen lentedromen,
ze staan als nieuw erbij.

De vogels in hun nesten
leggen hun eerste ei.
Het eerste ei het beste,
het ligt als nieuw erbij.

Wij hebben ook gelezen:
De dood is weg, voorbij.
Want Jezus is verrezen,
hij is als nieuw bij mij.

Met Pasen kunt je 't horen,
de mensen zingen blij:
'Kom, word opnieuw geboren.
Je hoort als nieuw erbij!'

(Dit gedichtje is overgenomen uit Pluk het jaar!, kindergedichten voor alle seizoenen, Marjet de Jong, Adveniat, Baarn, 2018, blz.23-24.)

Knutselen:

Knutsel een bril, waardoor de wereld er 'Als nieuw' uitziet...

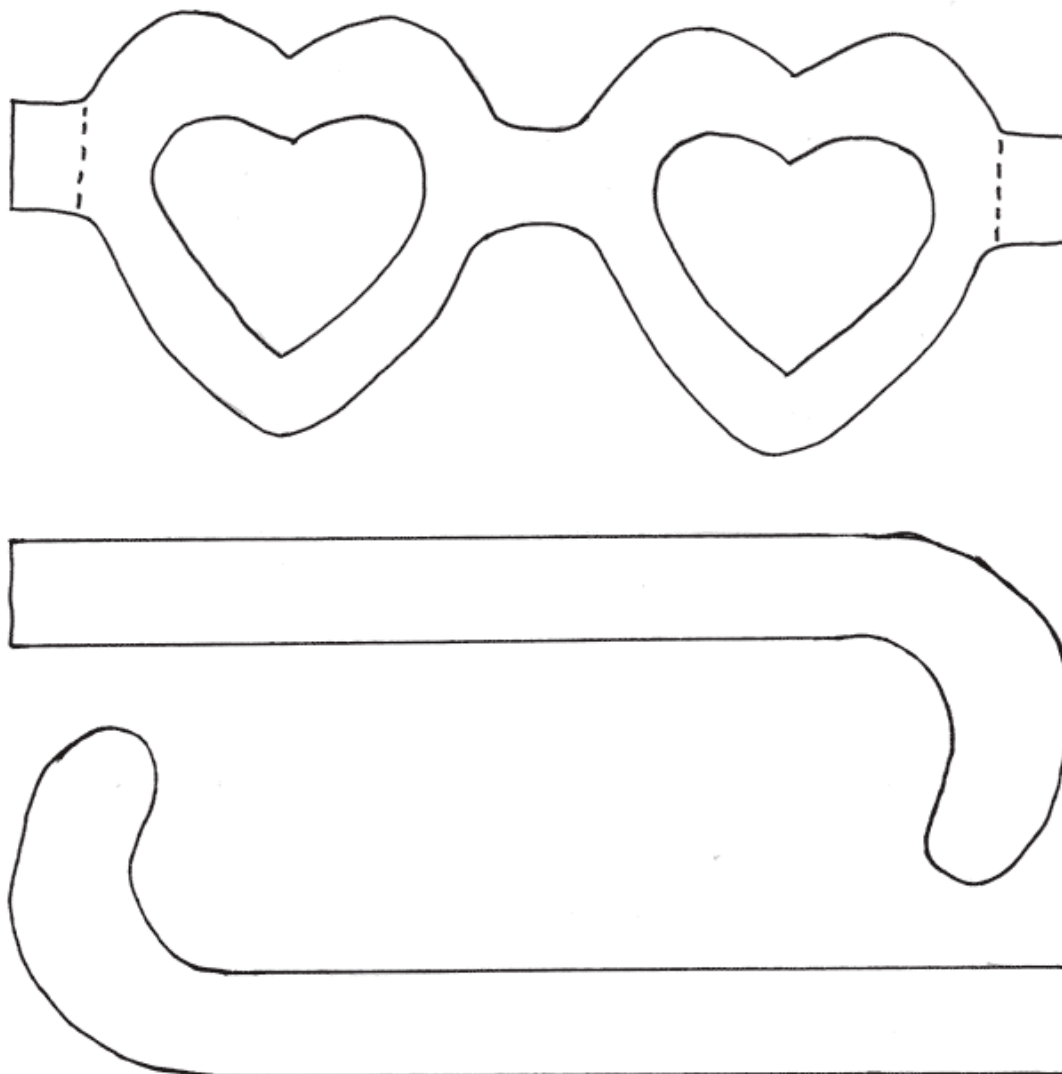
Nodig:

- de afbeelding van het brilmontuur op dik papier, of op karton geplakt.
- Stiften, kleurpotloden

Vraag de kinderen om een vrolijke bril te maken en in de glazen iets te tekenen wat zij met nieuw begin te maken vinden hebben.
(Het gedichtje Als nieuw geeft hiervoor ideeën).

Zalig Pasen!





Onze Vader: Bid tot slot het Onze Vader...

Onze Vader, die in de hemel zijt,
uw naam worde geheiligd,
uw rijk kome,
uw wil geschiede
op aarde zoals in de hemel.
Geef ons heden ons dagelijks brood
en vergeef ons onze schulden,
zoals ook wij vergeven aan onze schuldenaren,
en breng ons niet in beproeving
maar verlos ons van het kwade.

Afsluiting:

Blaas de kaars uit en doe de kinderbijbel dicht.